

ПРОТОКОЛ №3
педагогического совета МБДОУ детского сада №9 г.Ярцева Смоленской области

от 11 апреля 2019г.

Всего членов педсовета: 23

Присутствовало: 23

Отсутствовало: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета (В.И. Юденкова).
2. Ранняя профориентация в условиях современного ДОУ. (А.В.Краева)
3. Презентации проектов по ранней профориентации дошкольников. (Педагоги).
4. Результаты тематического контроля «Создание условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников».
5. Итоги смотра-конкурса лепбуков «Моя будущая профессия».

По первому вопросу слушали заведующего детским садом Юденкову В.И., которая рассказала о том, педагоги ДОУ создают условия для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, безопасности жизнедеятельности. В рамках Зимней недели здоровья в подготовительных группах прошёл акция-конкурс "Здоровый образ жизни". Родители вместе с детьми выбрали самые интересные и познавательные газеты. Весело и задорно провели время дети и родители подготовительных групп на спортивном празднике "Шляпный турнир", посвящённом 23 февраля. В ДОУ состоялась информационно-просветительская кампания по профилактике гриппа и ОРВИ. 25.03.2019г.- 01.04.2019г. прошла тематическая неделя психологического здоровья воспитанников "Всё начинается с настроения", в рамках которой инструктором по физической культуре подготовлена игра - викторина для педагогов "Знатоки здорового образа жизни". Наши педагоги и родители с воспитанниками приняли активное участие в Ярцевской «Весенней Неделе добра – 2019».

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

Голосовали: за - единогласно, против – нет.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя А.В.Краеву, которая раскрыла основные проблемы формирования системы ранней профориентации в России на современном этапе. У нового поколения изменились критерии определения престижности профессий, система мотивации труда, система факторов, влияющих на выбор профессии. Многие общественно значимые и реально востребованные, в том числе в перспективе, массовые профессии и роды занятий утратили привлекательность в глазах подрастающего поколения, а профессии, дающие во многом иллюзорные социальные преимущества, напротив, приобрели неоправданно высокий рейтинг. Основная причина заключается в том, что разрушен механизм ранней профориентации молодежи, понимание того, как та или иная профессия может быть связана с долговременными жизненными стратегиями.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Формировать важные жизненные позиции дошкольников: любовь к труду, принятие труда как ценность и понимание его важности.

Голосовали: за - единогласно, против – нет.

По третьему вопросу слушали воспитателей средних, старших и подготовительных групп, которые представили презентации проектов по ранней профориентации дошкольников, реализующихся в ДОУ: «Все профессии важны», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Труд швей», «Профессия – фермер», «Мы, ребята – поварята!», «Будущие фермеры».

РЕШИЛИ:

Активно использовать в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста проектную деятельность.

Голосовали: за - единогласно, против – нет.

По четвёртому вопросу выступила Краева А.В., старший воспитатель, которая рассказала о результатах тематического контроля "Создание условий для ранней профессиональной ориентации

дошкольников". Цель: анализ эффективности образовательной деятельности по профессиональной ориентации дошкольников: изучение условий, созданных в группах для профессиональной ориентации дошкольников, оценка работы педагогов по профессиональной ориентации дошкольников в блоках непосредственно-образовательной, совместной и проектной деятельности по данному направлению, отслеживание наиболее эффективных форм работы с родителями по данному направлению. Проверка проводилась в старших группах №1 (воспитатель Гулева Т.С.) и №2 (воспитатели Бессудова Н.А. и Аветисова И.Г.) с 01.04.2019г. – 05.04.2019г.

В ходе контроля выявлено следующее: в данных группах проводится работа по профессиональной ориентации дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению. К совместной деятельности привлекаются родители дошкольников.

Педагогами с детьми и родителями оформлены тематические альбомы по профессиям, коллажи. В совместной деятельности проходит чтение художественной литературы по теме, отгадывание загадок. Знания о профессиях закрепляются также в продуктивной деятельности, в дидактических и сюжетно-ролевых играх. У воспитателей имеются методические разработки (конспекты НОД, подборки заданий) по ознакомлению детей с профессиями. Представлена познавательная и художественная литература для детей по знакомству с профессиями.

Взаимодействие с родителями по данному направлению осуществляется через организацию и проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, оформление наглядной информации. Родители оказывают активную помощь в организации экскурсий в пожарную часть, библиотеку, школу, супермаркет, цветочный магазин, парикмахерскую. В старшей группе №1 совместно с родителями изготовлена книжка «Профессии наших родителей».

Педагогом-психологом проведена повторная диагностика представлений о мире профессий детей старшего дошкольного возраста. В диагностике приняло участие 53 ребенка старшего дошкольного возраста. Целью диагностики было определение уровня сформированности представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста. Анализ результатов диагностики на основе выделенных критериев и показателей продемонстрировал положительную динамику.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учётом возраста детей. Срок: постоянно.
2. Активно использовать продукты детской деятельности при изготовлении дидактических игр, книжек-малышек, макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм и т.д. Срок: постоянно.
3. Особое внимание обратить на дальнейшую реализацию проекта «Животноводство». Срок: постоянно.
4. Активизировать взаимодействие воспитателей и специалистов ДООУ по инновационной деятельности. Срок: постоянно.
5. Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы. Срок: постоянно.
6. Создать банк методических разработок по профессиональной ориентации дошкольников.
7. Подготовить и включить в план работы образовательного округа №1 открытые занятия по теме «Животноводство». Срок: сентябрь-октябрь 2019г.

Голосовали: за - единогласно, против – нет.

По пятому вопросу выступила Юденкова В.И., заведующий, которая огласила результаты смотра-конкурса лэпбуков «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли участие 11 педагогов, оформившие дидактическое пособие на темы различных профессий. Места распределились следующим образом:



- 1 место – Лабузова Т.Н.
- 2 место – Гулева Т.С., Белякова Н.П.
- 3 место – Брезгунова Л.В., Пахомова Н.А.

Все педагоги получили благодарственные письма.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Использовать в работе конкурсы для педагогов.

Голосовали: за - единогласно, против – нет.

Председатель педагогического совета:  В.И.Юденкова
Секретарь:  С.В.Тишкина

